



Kommunal ungeindsats:

Organisering, samarbejdsaftaler,
sammenhængende plan for skole- og
vejledningsindsats.

Indledning

Formålet med dette dokument er at redegøre åbent og tydeligt for borgerne på Samsø, hvordan de forskellige kommunale afdelinger der er i berøring med unge under 25 år, samarbejder systematisk om netop det: Kommunal Ungeindsats. Dokumentet indeholder en organisatorisk beskrivelse af ungeindsatsen samt de samarbejdsaftaler der er indgået i denne. Derudover indeholder dokumentet den sammenhængende plan for skole og vejledningsindsatsen. Planen er udarbejdet i forår/sommer 2024, og revideres min. 1 gang årligt (primo september).

For information om STU – ungdomsuddannelse for unge med særlige behov se i øvrigt:

Procedure: Særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU), Samsø Kommune samt

Kvalitetsstandard for ungdomsuddannelse for unge med særlige behov – STU

Baggrund

De to politiske aftaler *Aftale om bedre veje til uddannelse og job* (2017) og *Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden* (2018) har slået fast, at kommunerne har pligt til at samarbejde og koordinere indsatser på tværs af uddannelses- beskæftigelses- og socialindsatsen. Lov om Kommunal indsats for unge under 25 år¹ fastsætter tillige, at det overordnede mål med ungeindsatsen er:

Alle unge skal gøres parate til enten ungdomsuddannelse eller beskæftigelse.

I Samsø Kommune er ungeindsatsen forankret i to forvaltninger:

- Børn- unge- og Kulturforvaltningen der organisatorisk set rummer Samsø Skole, Familieafdelingen, SSP, Sundhedsplejen og FGU (Forberedende Grunduddannelse).
- Social-, Sundheds- og Beskæftigelsesforvaltningen der rummer Jobcenteret, Myndighed (Voksen Handicap), Støtteteamet samt KUI-koordinator.

Organisatorisk er KUI-koordinator tilknyttet afdelingen Job og Ydelse. KUI-koordinator arbejder primært fra Uddannelsescenteret i Onsbjerg (der tillige huser bl.a. FGU), men har også fast kontortid på Samsø Skole.

¹ Bekendtgørelse af lov om kommunal indsats for unge under 25 år (retsinformation.dk)

Samarbejdet omkring den unge

I Samsø Kommune er ungeindsatsen netværksbaseret. For at sikre kvalitet, stabilitet og fleksibilitet i sagsbehandlingen, er tværfaglige møder med faste mødeintervaller en fast del af organiseringen.

KUI-møder² og intervaller

Familieafdeling og KUI-koordinator mødes en gang om måneden og følger op på aktuelle indsatser og sagsforløb. Der er altid tale om unge hvis familie allerede har en sag i familieafdelingen. Det er KUI-koordinator der indkalder, og mødet foregår på Rådhuset.

Jobcenterleder og KUI-koordinator mødes 1 g/måned og følger op på aktuelle indsatser og sagsforløb. Det er fx unge i praktik, unge med KUI-kontaktperson, unge i STU eller unge på FGU. Det er KUI-koordinator der indkalder, og mødet foregår på Rådhuset.

Når en ung under 30 år indkaldes af Jobcenteret til rehabiliteringsmøde, deltager KUI-koordinator altid. I disse tilfælde indkalder Jobcenteret.

Myndighed voksen handicap psykiatri indkalder 1 gang pr. kvartal til et tværfagligt møde (TVÆRS). Her deltager Familieafdeling, Jobcenter og KUI-koordinator. Hovedformålet er orientering og overlevering, så unge borgere med allerede kendt støttebehov sikres en god stabil overgang til voksenlivet (og de paragraffer der gælder for voksne). På disse møder orienteres om potentielt kommende STU-elever. Ansøgninger til STU drøftes altid i dette regi. På mødet kan parterne også drøfte og sparre ift. allerede igangsatte indsatser og en evt. ændring af disse.

KUI-koordinator og støtteteamet (der leverer kontaktpersonindsatser) afholder hver 10. uge en KUI-kontaktperson-konference. Det overordnede formål med konferencen er kvalificering af indsatserne og kollegial sparring – der drøftes tre udvalgte indsatser pr. konference.

Der er desuden indgået samarbejdsaftaler mellem KUI-koordinator og Samsø Skole, Samsø Frie Skole samt FGU – de kan ses på siderne 8, 9 og 10.

Mission

Det er KUI-koordinators intention og mission, at møderne afvikles i en ånd og kultur der afspejler faglig etik og respekt for de unge hvis liv og skæbne vores indsatser har indflydelse på. Det er ligeledes KUI-koordinators intention at grundlægge og udvikle en kultur der fremmer faglig refleksiv praksis. Det gør vi – fagpersonerne omkring de unge – ved at:

- Invitere hinanden til refleksion, og udvise tillid og nysgerrighed til hinandens refleksioner.
- Deltage aktivt i praksisfællesskabet, så vi føler at vi er fælles om opgaven, og at opgaven er meningsfuld.
- Udvide åbenhed og undgå skjulte dagsordner.

² I dette tilfælde er en KUI-ung en ung hvis familie har en aktiv sag i familieafdelingen, eller en ung der har en sag i Jobcenter eller Myndighed voksen handicap. Uanset hvilke parter der afholder KUI-møde, gør det sig gældende, at KUI-koordinator eller sagsbehandler før mødet indhenter samtykke til at dele oplysninger fra ung/forældre.

Om vejledning i den kommunale ungeindsats

Ungdommens Uddannelsesvejledning yder vejledning til elever i grundskolens 7.-10. klasser – det gælder såvel Samsø Skole som Samsø Frie Skole. Alle elever tilbydes vejledning – enten kollektivt eller gennem en individuel skole- og vejledningsindsats. Denne plan beskriver elementerne i disse indsatser nærmere.

Ifølge bekendtgørelsen om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv fremgår det, at alle elever i udskolingen og 10. klasse skal modtage vejledning. Det fremgår f.eks. at:

Vejledning skal gives, så den understøtter progression og differentiering i vejledningsprocessen og understøtter, at eleven reflekterer over egne kompetencer og potentialer samt uddannelses- og erhvervsmuligheder.

- *Vejledningen skal bygge oven på den viden og de færdigheder, som eleverne blandt andet har tilegnet sig i folkeskolens obligatoriske emne "uddannelse og job".*
- *Vejledning om valg af uddannelse og erhverv i folkeskolen, herunder kommunale 10. klasser, omfatter kollektiv vejledning fra 7. klassetrin.*

Vejledningen skal som minimum indeholde følgende aktiviteter:

- *Introduktion til optagelse.dk og processen frem mod ansøgning til ungdomsuddannelse.*
- *Introduktion til ungdomsuddannelser, herunder uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.*
- *Introduktion til at arbejde med Uddannelsesguiden (ug.dk) og til eVejledning.*
- *Informationsmøder for elever og forældre.*
- *Introduktionskurser til ungdomsuddannelser i 8. klasse.*
- *Brobygningsforløb i 9. klasse.*
- *Brobygningsforløb i 10. klasse.*
- *Særlige initiativer, jf. folkeskolelovens § 9, stk. 4, og § 33, stk. 3-7.*
- *Praktikforløb, jf. folkeskolelovens § 9, stk. 3 og 4, og § 33, stk. 5.*

Derudover fremgår det at:

"Vejledningens indhold, tilrettelæggelse og tidsmæssige prioritering tilpasses den enkelte unges behov og forudsætninger (...)"

I denne sammenhængende plan for Samsø Kommunes skole- og vejledningsindsats, beskrives hvordan disse elementer tilrettelægges og hvordan vejledningen differentieres. Det beskrives ligeledes, hvordan der er en progression og sammenhæng mellem de forskellige aktiviteter, samt hvordan disse kan inkorporeres i skolens øvrige undervisning.

Det vejledningsfaglige ståsted

I uddannelsesvejledningen i Samsø Kommune ønsker vi at bidrage til, at alle unge oplever en sammenhæng mellem deres skolegang, de vejledningsaktiviteter, de deltager i, og deres proces vedr. uddannelsesvalg. Dette understøttes af nærværende plan, men også af en tilgang til unges valg og valgproces, som bygger på Bill Laws teori om *karrierelæring*, hvor vi arbejder ud fra, at læring og handlekompetence er et grundlag for at træffe uddannelsesvalg, når den unge er klar til dette. Læs evt. mere om dette teoretiske fundament her: [Om karrierelæring](#)

Baggrund for ny praksis

Fra d. 1. august 2024 er uddannelsesparathedsvurderingen afskaffet og erstattes af en lokalt tilrettelagt skole- og vejledningsindsats, som skal give eleverne forudsætninger for at vælge, påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. Med afskaffelsen vil eleverne ikke længere blive vurderet på deres sociale, personlige og praksisfaglige kompetencer, som det tidligere var tilfældet med uddannelsesparathedsvurderingen. I stedet vil det alene være de gældende karakterkrav, der videreføres som en del af optagelseskravene på de gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne.

Opgaven fra centralt hold i den nye plan er bl.a. at inddrage den unge og familien mere og tage et positivt afsæt i alt det, den unge kan, fokusere på det, der virker – og støtte og hjælpe passende, hvor der er behov. (<https://www.uvm.dk/-/media/file/uvm/aktuelt/pdf23/marts/230321forslagtil-aendring-af-uddannelsesparathedsvurderingen.pdf>)

I Samsø Kommune er det besluttet, at klasselærerteams og skolens uddannelsesvejleder mødes i efteråret og i foråret i hhv. 8. og 9. klasse og gennemgår klassens elever med henblik på at identificere de elever, som kunne have gavn af en særlig skole- og vejledningsmæssig indsats. Det enkelte årgangsteam er ansvarlig for at indkalde til disse møder, som vi kalder KUI-klassekonferencer.

Skolens og vejledningens indsatser skal spille sammen og styrke elevens forudsætninger for at vælge, påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse. I den faglige drøftelse mellem lærere og vejledere på KUI-klassekonferencen er der et ændret syn på eleven efter afskaffelsen af uddannelsesparathedsbegrebet. Tidligere skulle eleven vurderes ud fra fastsatte kriterier, og der var et iboende opdrag til at se på elevens fejl og mangler. Der er nu et ønske om, at eleverne drøftes med et mere positivt og ressourcepræget afsæt og en forpligtelse på at udpege og aftale den støtte, eleven kan tilbydes fra hhv. skolen og vejledningen, for at kunne komme i mål med – eller afklare sig om – det, han/hun måtte ønske i fremtiden.

Det er vigtigt, at eleven mødes med fælles nysgerrighed på elevens muligheder, for at eleven kan møde de muligheder og udfordringer, der må opstå i uddannelseslivet.

Der er tre veje til at få tilbudt en individuel vejledningsindsats:

1. Eleven tilbydes på baggrund af en dialog mellem lærer og vejleder hjælp og støtte fra skole/vejledning, f.eks. ud fra overvejelser om:
 - Elevens faglige niveau
 - Elevens mødestabilitet
 - Elevens udtrykte tvivl/bekymring/frustration vedr. kommende uddannelsesvalg
 - Elever, som vurderes at kunne have gavn af praktikforløb som en del af deres skolegang
 - Elevens diagnoser og støtte - i den forbindelse i overgang til ungdomsuddannelse
 - Behov for samarbejde i Samsø Kommune på tværs af afdelinger, hvis eleven/familien får støtte fra f.eks. Familieafdelingen
2. Eleven efterspørger selv individuel vejledning (på baggrund af information i den kollektive vejledning om, hvad det er)
3. Forældrene efterspørger individuel vejledning til deres barn (på baggrund af information omkring denne mulighed - på Aula fra vejleder eller ved forældrerettede vejledningsarrangementer)

Der er udarbejdet specifikke spørgeguides/fokuspunkter til KUI-klassekonferencerne i udskolingen, som støtter lærere og vejledere i at identificere de relevante elever.

Hvad er en vejledningsindsats?

En individuel vejledningsindsats tilrettelægges altid ud fra den enkelte elevs behov. Indsatsen kan spænde fra f.eks. en enkelt samtale, som kan give perspektiver eller anvise nye veje/give overblik, til et længere forløb, hvor flere vejledningsaktiviteter tilrettelægges som en del af elevens afklaringsproces. Vejledningsindsatsen kan også bestå af samarbejde med aktører omkring eleven og forældrene, måske mere end den er direkte henvendt til eleven selv. Det aftales altid ud fra den enkeltes behov og med størst mulig inddragelse af eleven.

Hvad er en skoleindsats?

En særlig skoleindsats vil, ligesom vejledningsindsatsen, tilpasses den enkeltes behov. Her kan det "særlige" også spænde fra f.eks. en ekstra opmærksomhed på, om eleven er kommet godt i gang og har forstået opgaverne i undervisningen, til særlige læringsforløb og/eller inddragelse af eksterne samarbejdspartnere i forhold til at understøtte elevens trivsel og læring.

Skolernes tilrettelæggelse af særligt understøttende tilbud er forskellige, og man vil med udgangspunkt i den enkelte skoles muligheder, aftale det bedst mulige forløb for den enkelte elev på KUI-klassekonferencen. For at kvalificere mulighederne opfordres det til, at skolens ledelse deltager/involveres i KUI-klassekonferencerne.

Det centrale er, at de indsatser, eleven tilbydes, bliver en sammenhængende skole- og vejledningsindsats.

Skriftlig besked om skole- og vejledningsindsats

Alle skoler er forpligtet til at udarbejde en meddelelsesbog for alle elever. For elever på 7., 8. og 9. klassetrin skal meddelelsesbogen – sammen med en række andre oplysninger – beskrive elevernes overvejelser om uddannelse og de faglige krav til uddannelsen. Meddelelsesbogen skal også indeholde oplysninger om eventuelle særlige målrettede skole- og vejledningsindsatser, der måtte være igangsat.

Det besluttet på KUI-klassekonferencerne, hvordan den tilbudte indsats beskrives i meddelelsesbogen og på skole-hjem-samtaler. Som supplement til meddelelsesbogen, som skolen opretter, kan alle elever se deres vejledningsaktiviteter på www.ung-unoung.dk. For elever, som tilbydes en særlig skole- og vejledningsindsats, vil der også her ligge beskrivelse af denne i uno.

Vejledningsaktiviteter og progression i 7.-10. klasse

Alle vejledningsaktiviteter og aftalte klasseaktiviteter i det timeløse emne Uddannelse og Job er tænkt i en progression, som skal binde elevens oplevelser og erfaringer sammen, så denne får det bedst mulige grundlag for at træffe valg om ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse.

I de kollektive vejledningsaktiviteter bruger vi billedet af et puslespil til at beskrive processen: De forskellige aktiviteter skal give eleven et billede af en uddannelsesretning, et job eller lign. Dette billede er en brik til puslespillet af oplevelser og erfaringer, man kan bygge videre på.

Gennem de forberedende og efterbehandlende vejledningssessioner individuelt, gruppevis eller i klassen, får eleven mulighed for efterhånden at stykke brikkerne sammen, og efterhånden danner der sig et billede af, hvilke uddannelsesvalg der er mest passende for eleven.

Skolen er forpligtet på at inddrage de aktiviteter, som uddannelsesvejledningen står for, i skolens øvrige fag. Her ses en oversigt over vejledningsaktiviteter:

Vejledningsaktivitet:	7. klasse	8. klasse	9. klasse	10. klasse
Kollektiv vejledning	X	X	X	X
Obligatorisk brobygning (introkurser)		X		
Brobygning (tilbud)			X	X
Online uddannelsesevent		X	(X)	
Uddannelsesmesse		X		
Tilbud om individuel vejledning		X	X	X
Tilbud om temabaseret vejledning			X	X

Uddannelsespligt og vejledning efter grundskolen

Jr. Kap 1 a § 2 a. i lov om kommunal indsats for unge under 25 år har alle unge under 18 år pligt til at være i gang med uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at de unge gennemfører en uddannelse. Den unges uddannelsesplan skal indeholde en beskrivelse af, hvordan den unge opfylder pligten. Hvis den unge *ikke* ansøger om optagelse på en ordinær ungdomsuddannelse (i marts 9., eller 10. klasse), eller hvis den unge afbryder sin ordinære ungdomsuddannelse, kontakter uddannelsesvejleder den unge og evt. den unges forældre. Vejlederen og den unge udfærdiger sammen en uddannelsesplan der godkendes af mindst en forælder. Vejlederen foretager altid en målgruppevurdering til forberedende grunduddannelse - FGU, og sørger for hurtig opstart hvis det er relevant. Den unge kan også udfylde sin uddannelsespligt ved at være i lønnet beskæftigelse i min. 20t. om ugen. Uddannelsesplanen skal godkendes af mindst én forælder, og uddannelsesvejlederen kontakter den unge 2 – 4 gange årligt for at høre om der er behov for at justere planen.

Samarbejdsaftale mellem KUI-koordinator og Samsø Skole:

Aftalen gælder for elever i 7., 8., 9., og evt. 10. klasse både stamklasser + CK.

- Uddannelsesvejleder planlægger i samarbejde med klasseteamet den kollektive vejledning.
- Uddannelsesvejleder udfører den kollektiv vejledning (for indhold og årshjul se: 'Sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsats').
- Mindst to gange pr. skoleår (som regel november og maj) indkalder hvert klasseteam uddannelsesvejleder til at deltage i en KUI-klassekonference. På KUI-klassekonferencen identificerer lærere og uddannelsesvejleder hvilke elever der skal tilbydes en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats (se principper i 'Sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsats').
- Klasselærere inviterer uddannelsesvejleder med til forældremøde i starten af skoleåret.
- Skoleleder på Samsø Skole og KUI-koordinator mødes 1g/måned. Parterne drøfter igangsættelse af nye indsatser, og følger op på aktuelle indsatser og sagsforløb. Det kan fx være unge der er i erhvervspraktik eller særligt tilrettelagte forløb. Det er Skoleleder der indkalder til mødet.
- Ved aftale om særligt tilrettelagt forløb: Skoleleder eller KUI- koordinator indkalder til møde (med elev, forældre, kontaktlærer. KUI- koordinator sørger for at der oprettes korrekt dokument på aftalen, og deler aftalen med relevante parter på Aula (sikre filer).
- Hvis det er relevant at inddrage uddannelsesvejleder, inviterer skoleledelsen uddannelsesvejleder med til TS-møder (evt. bare til orientering).

Samarbejdsaftalen er indgået juni 2024 og senest godkendt september 2025.

Samarbejdsaftale mellem KUI-koordinator og Samsø Frie Skole:

Aftalen gælder for elever i 7., 8., 9., og evt. 10. klasse.

- Uddannelsesvejleder planlægger i samarbejde med klasselærer den kollektive vejledning.
- Uddannelsesvejleder udfører den kollektiv vejledning (for indhold og årshjul se: 'Sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsats').
- Mindst to gange pr. skoleår (som regel november og maj) indkalder klasselærere (dansk + matematik) uddannelsesvejleder til at deltage i en KUI-klassekonference. På klassekonferencen identificerer lærere og uddannelsesvejleder hvilke elever der skal tilbydes en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats (se principper i 'Sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsats').
- Klasselærere inviterer uddannelsesvejleder med til forældremøde i starten af skoleåret.

Samarbejdsaftalen er indgået november 2024 og senest godkendt september 2025.

Samarbejdsaftale mellem KUI-koordinator og FGU (Forberedende GrundUddannelse):

En ung kan indskrives i FGU efter grundskolen og indtil den unge fylder 25 år. KUI-koordinator målgruppevurderer den unge til FGU. Før den unge starter på FGU, opretter og udfylder KUI-koordinator en uddannelsesplan der godkendes af den unge (samt forældremyndighed hvis den unge er under 18 år.)

Aftalen gælder for FGU-elever:

- KUI-koordinator indkalder til opfølgningssamtaler med 6 – 8 ugers mellemrum. Til en opfølgningssamtale deltager elev, kontaktlærer og KUI-koordinator. Formålet er at sikre sammenhæng mellem målene i uddannelsesplanen og forløbsplanen (som FGU-lærer udfylder).
- KUI-koordinator indkalder til elevkonferencer én gang om måneden. Formålet er at drøfte elevernes motivation, udvikling og udfordringer, og iværksætte ændringer eller støtte hvis det er muligt.

Såvel opfølgningssamtaler som elevkonferencer afvikles i FGUs lokaler på Uddannelsescenteret, Onsbjerg eller på værkstedet, Tingvej.

Samarbejdsaftalen er indgået juni 2024 og senest godkendt september 2025.