



## Kompetenceprofil for sundhedsfagligt personale i Samsø Kommune

I Samsø Kommune er vi optagede af, hvordan vi bedst anvender alle medarbejdernes kvalifikationer og kompetencer, så vi derved opnår den bedste mulighed for at løse områdets opgaver og sikrer vore borgere en faglighed af høj kvalitet, samt højner muligheden for fastholdelse og rekruttering af medarbejdere.

Derfor er der udarbejdet kompetenceprofiler for sygeplejersker, social- og sundhedshjælper<sup>1</sup> og social- og sundhedsassistenter<sup>2</sup>.

Kompetenceprofilerne beskriver de overordnede forventninger og krav, der stilles til den enkelte faggruppe og skal ses, som et supplement til ansvars- og kompetencebeskrivelserne.

### Sundheds- og sygeplejens to niveauer

I Samsø Kommune opdeles sundheds- og sygeplejen i to niveauer:

#### Det grundlæggende elementære niveau,

er karakteriseret ved sammensatte stabile forløb, hvor udviklingen er langsomt og forventet, og hvor opgaverne er afgrænsede og umiddelbart forudsigelige. Disse opgaver kræver indgående faglig viden og udføres som udgangspunkt af social- og sundhedsassistenter eller social- og sundhedshjælper.

#### Det komplekse niveau,

er karakteriseret ved ustabile, uafklarede, akutte og uforudsigelige forløb, hvor behovet for sygepleje kan ændres hurtigt. Opgaverne er relateret til problemområder, som griber ind i hinanden eller er mangfoldige og stiller skærpede sygeplejefaglige krav til viden og observation i relation til udredning, forebyggelse, pleje og behandling. Disse opgaver udføres som udgangspunkt af sygeplejersker, - kan delegeres videre til andre faggrupper, når opgaven er faglig vurderet, udredt og dokumenteret.

<sup>1</sup> Gælder også for hjemmehjælper og sygehjælper

<sup>2</sup> Gælder også for plejehjemsassistenter



## Profil for social- og sundhedshjælper ansat i Samsø Kommune

### Forebyggelse, rehabilitering og egenomsorg

- Kender forskel på komplekse og ikke komplekse borgerforløb, samt derudfra reagere hensigtsmæssigt i overensstemmelse med eget kompetenceområde i et professionelt og tværfagligt samarbejde
- Kan anvende viden om rådgivning, vejledning, instruktion og pædagogisk tilrettelæggelse af sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende aktiviteter
- Kan anvende viden om sundhedspædagogiske tilgange, når borgere/patienter støttes i læreprocesser, der fremmer egenomsorg og vilje til at leve sundt.
- Forstår og kan forklare sammenhængen i tidlig opsporing af sygdomme.
- Kan anvende principper for hygiejne og vejlede borgere/patienter, pårørende og kolleger i disse principper.

### Kommunikation, samarbejde, vidensdeling og implementering

- Har forståelse for kommunikationens betydning for at forstå, indgå i og udvikle en professionel praksis.
- Kan skriftligt og mundtligt anvende et fagsprog, som er dækkende for eget kompetenceområde.
- Kan formidle og anvende gældende regler og retningslinjer for medicindingivning, når der udføres en medicinordination, ud fra sundhedsstyrelsens vejledning.
- Kan indgå i en tværprofessionel og tværsektionel indsats og medvirke til at sikre et sammenhængende borger/patientforløb
- Kan ud fra grundlæggende personlige og psykologiske teorier opnå forståelse af, hvad der har betydning for menneskelige relationer i hverdagen og i det professionelle omsorgsarbejde.
- Kan anvende metoder i evaluering og selvevaluering, som et redskab i egen lærings- og udviklingsproces



### **Koordinering, planlægning og dokumentation**

- Kan med udgangspunkt i SSHs arbejdsområde, viden om sygdomslære og sygeplejefaglige problemstillinger, samt Samsø Kommunes kvalitetsstandarder, selvstændigt tilrettelægge, udføre og evaluere grundlæggende sygepleje, samt reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens/patientens psykiske og somatiske sygdomstilstand, her under også alvorligt syge og døende.
- Kan vurdere behov for og selvstændigt tilrettelægge, udføre og evaluere stabile omsorgsopgaver og arbejde rehabiliterende ud fra dette med et tværfagligt samarbejde i sigte.
- Kan forstå og beskrive social- og sundhedsvæsenets opbygning og faggruppens placering i systemet, samt forstå betydningen af sundhedsfaglig dokumentation, principper for anvendelse af magt, utilsigtede hændelser og tage ansvaret herfor.
- Er kontaktperson for én eller flere borgere og varetager beskrevne opgaver

### **Velfærdsteknologier og hjælpemidler**

- Kan anvende relevant velfærdsteknologi, samt deltage ved implementering af ny viden og teknologi
- Kan dokumentere handlinger i relevante fagsystemer.
- Kan med udgangspunkt i borgerens/patientens ressourcer tilrette sit eget og andres arbejde efter ergonomiske principper og arbejdsmiljøloven